



# **DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE FORMARE CONTINUĂ PRIN PROGRAME DE FORMARE ADAPTATE CERINȚELOR EDUCAȚIONALE ALE ELEVILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI**

***„CURRICULUM RELEVANT,  
EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED,  
Cod SMIS 2014+: 118327***

***CASA CORPULUI DIDACTIC OLT***

***30.10.2019***



## DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE FORMARE CONTINUĂ PRIN PROGRAME DE FORMARE ADAPTATE CERINTELOR EDUCAȚIONALE ALE ELEVILOR ÎN CADRUL PROIECTULUI

*„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru  
toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327*

### INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul **„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327**, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: *Educație și competențe*, Prioritatea de investiții: 10.i *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*

**Obiectivul general** este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

*Obiectivele specifice ale proiectului sunt:*

**1. Obiectivul specific 1:** *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*

**2. Obiectivul specific 2:** *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*

**3. Obiectivul specific 3:** *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe*





*cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*

**4. Obiectivul specific 4:** *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*

**5. Obiectivul specific 5:** *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

Casa Corpului Didactic Olt este partener în cadrul proiectului și coordonator al regiunii Sud – Vest Oltenia, județele Doj, Gorj, Mehedinți și Vâlcea.

*Activitățile derulate de Casa Corpului Didactic Olt sunt următoarele:*

**A.2.2 Elaborarea de resurse educaționale deschise și de alte resurse relevante pentru sprijinirea aplicării la clasă a noilor programe școlare (inclusiv materiale multimedia etc.) – activitate în derulare**

Subactivitatea A 2.2. se derulează pe tot parcursul proiectului și completează suportul metodologic oferit prin intermediul activităților specifice A.2.1 *Ghiduri metodologice pentru disciplinele de studiu*, respectiv A.2.3. *Programe școlare pentru opționale integrate (inclusiv ADS)*. În aceste din urmă două subactivități Casa Corpului Didactic Olt nu este implicată, realizarea lor este alocată Inspectoratelor Școlare Județene partenere în proiect.

OER – Open Educational Resources sunt definite ca *resurse de învățare (incluzând documente de proiectare didactică, suporturi de curs, fișe de lucru, resurse audio-video, aplicații multimedia, podcast și alte materiale dezvoltate pentru predare și învățare) disponibile în orice format, în domeniul public care au fost publicate sub licență liberă ce permite accesul gratuit, utilizarea, adaptarea și redistribuirea de către alte persoane cu restricții limitate sau fără restricții (cf. UNESCO, 2002).*

Resursele găzduite pe platforma CRED sunt dezvoltate și selectate de experții din echipa de proiect CRED din cadrul ISE și al celor opt CCD-uri, cât și de profesori formați în cadrul proiectului, validate de experții CCD.

Rolul acestei subactivități este de a susține procesul de implementare a noului Curriculum național printr-un set de resurse digitale suport relevante. Resursele dezvoltate vor sprijini învățarea la disciplinele prevăzute de programele școlare de primar și gimnaziu, atât pe termen scurt și mediu, în perioada de derulare a proiectului, cât și pe termen lung.

Dezvoltarea Platformei OER CRED este un proces care va oferi exemple de resurse pentru implementarea noului Curriculum național de primar și gimnaziu. Se mizează, în perspectivă, pe implicarea practicienilor și pe valorificarea platformei ca spațiu de învățare și comunicare virtuală centrată pe procesul didactic și pe nevoile reale ale elevilor și ale profesorilor.



Experții Casei Corpului Didactic Olt vor fi implicați în administrarea platformei OER, în îndrumarea profesorilor formați în procesul de elaborare de OER și în validarea acestor resurse, inclusiv în moderarea participării utilizatorilor în forumurile online. Platforma va constitui astfel un instrument cheie pentru activitățile de formare și de implementare a noului curriculum, organizate în perioada de derulare a proiectului, dar și după încheierea acestuia, asigurând astfel, sustenabilitatea platformei pe termen mediu și lung.

**Activități specifice:**

**- realizarea platformei OER CRED**

- o analiza de nevoi, proiectare;
- o dezvoltare versiune BETA;
- o pilotare;
- o adaptare;
- o mainstreaming, administrare si adaptare pe baza unor evaluari periodice (anuale);

**- realizare OER**

- o elaborare ghid metodologic de dezvoltare a OER;
- o formarea experților Casei Corpului didactic Olt în aria dezvoltării/facilitării de dezvoltare a OER (3 zile);
- o dezvoltarea de OER de către experții formați și profesorii participanți la programul de formare;
- o 12 de grupuri de lucru la nivelul celor 8 CCD-uri partenere cu scop de dezvoltare de OER si feed-back pe marginea celor deja realizate (3 zile); la aceste grupuri vor participa experții ISE și CCD și profesori participanți la programul de formare.

**- promovarea platformei OER CRED și a resurselor dezvoltate**

- o realizare de tutoriale multimedia pentru utilizarea platformei și OER de către experții din echipa de proiect;
- o 16 webinarii adresate formatorilor și cadrelor didactice participante la programul de formare;
- o 1 conferință națională de promovare a platformei OER, de 8 ore cu 300 de decidenți și practicieni de la nivel local.

**Rezultate:**

Rezultate așteptate până la finalul proiectului	Realizate
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 platformă educațională CRED;</li><li>• 1 Ghid metodologic dezvoltare OER;</li><li>• 90 experți formați în dezvoltare de OER;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 platforma educațională CRED;</li><li>• set tutoriale multimedia pentru utilizarea platformei si OER de catre expertii din echipa de proiect;</li></ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>• 7.200 OER pentru diferite discipline din planul-cadru de primar, respectiv de gimnaziu;</li><li>• set tutoriale multimedia pentru utilizarea platformei și OER de către experții din echipa de proiect;</li><li>• 16 webinarii adresate formatorilor și cadrelor didactice participante la programul de formare;</li></ul> <p>1 conferința națională de promovare a platformei OER.</p>	
---	--

#### **Resurse umane:**

Casa Corpului Didactic Olt va declanșa un proces în cadrul căruia vor fi selectați 10 experți dezvoltare OER pentru disciplinele repartizate de către Ministerul Educației Naționale, respectiv Educație fizică și sport, Arte și Tehnologii.

#### **A.3.1 Analiza nevoilor de formare a profesorilor din învățământul primar și gimnazial pentru aplicarea noului curriculum național – activitate finalizată**

Are rolul de a asigura informațiile necesare pentru etapele următoare ale pregătirii programului de formare: stabilirea obiectivelor de formare, în termeni de competențe necesar a fi dezvoltate prin programul de formare; definirea tematicii de formare; selectarea metodologiei programului de formare; ajustarea orarului de formare la nevoile, așteptările și disponibilitățile de timp ale profesorilor; planificarea monitorizării și a evaluării programului de formare.

**Scopul** analizei de nevoi a fost identificarea nevoilor de formare a profesorilor corelate cu aplicarea noului curriculumului, în vederea elaborării programului de formare din cadrul proiectului.

#### **Obiective:**

- identificarea tipurilor de competențe prioritare la nivelul formării profesorilor în vederea aplicării noului curriculum;
- evaluarea eficienței diferitelor programe de formare derulate anterior în domeniul curriculumului, în vederea identificării unor exemple de bune practici;
- delimitarea orizontului de așteptări ale profesorilor legate de viitoarea formare;
- evaluarea motivațiilor și a intereselor profesorilor în vederea formării în domeniul curricular și a aplicării la clasă a noului curriculum, ca parte a planurilor de dezvoltare profesională;
- sintetizarea unor nevoi specifice de formare, în contexte educaționale și cu grupuri țintă specifice;
- identificarea de oportunități, posibile bariere și riscuri cu care se poate confrunta programul de formare, legate de: modalități de organizare, orare de formare, nivel de participare a profesorilor etc..

Analiza de nevoi a fost realizată în următoarele **etape**:

- pregătirea metodologiei de cercetare (design general, instrumente de cercetare);



- aplicarea instrumentelor de cercetare;
- prelucrarea datelor de cercetare;
- elaborarea raportului de cercetare.

**Grupul țintă pentru FOCUS-GRUP-ul realizat de Casa Corpului Didactic Olt: 10 profesori de gimnaziu, care predau discipline din aria curriculară „Matematică și Științele Naturii”, în mediul urban (minim 3 profesori care predau în sistem alternativ; 2 debutanți, 2 cu definitivat, 2 gradul II, 2 gradul I, 2 fără grad; minim 3 bărbați)**

Participanți	Partici pant 1	Partici pant 2	Partici pant 3	Partici pant 4	Partici pant 5	Partici pant 6	Partici pant 7	Partici pant 8	Partici pant 9	Particip ant 10
Mediul unității școlare de predare (rural / urban)	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
Județul	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt	Olt
PJ / structură arondată (s.a.)	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ	PJ
Tip unitate școlară:										
- învățământ tradițional	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da
- învățământ tip alternative educaționale	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
- învățământ special	Nu	Da	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
Nivel / niveluri predare:										
- preșcolar	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
- primar	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
- gimnazial	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da
- liceal	Da	Nu	Nu	Da	Nu	Nu	Da	Nu	Nu	Da
- școală profesională	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
- școală postliceală	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
Predare clase simultane	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu	da / nu
Grad didactic:										
- debutant	Nu	Da	Nu	Nu	Nu	Da	Nu	Da	Da	Nu
- cu definitivat	Nu	Nu	Da	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Da
- gradul II	Nu	Nu	Nu	Nu	Da	Nu	Da	Nu	Nu	Nu
- gradul I	Da	Nu	Nu	Da	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
- fără grad (necalificat)	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu	Nu
Vechime în învățământ (nr. ani)	22	2	14	13	10	2	10	4	3	20
Vârstă	45	26	39	38	33	40	35	27	26	44





**Rezultate:**

<b>Rezultate așteptate până la finalul proiectului</b>	<b>Realizate</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• model de metodologie de analiză a nevoilor de formare în domeniul aplicării Curriculumului național;</li><li>• kit de instrumente de analiză a nevoilor de formare;</li><li>• raport de analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în contextul implementării noului Curriculum național.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• model de metodologie de analiză a nevoilor de formare în domeniul aplicării Curriculumului național;</li><li>• kit de instrumente de analiză a nevoilor de formare;</li><li>• raport de analiză a nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în contextul implementării noului Curriculum național.</li></ul>

**Resurse umane implicate – coordonatorul partener al Casei Corpului Didactic Olt**

**Activitatea 3.2 Pregătirea activităților de formare continuă a formatorilor și a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial**

Activitatea A.3.2 cuprinde etape specifice de pregătire a programului de formare a cadrelor didactice în domeniul abilitării curriculare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, care să asigure calitatea și eficiența intervenției programului de formare.

**Scopul** activității de pregătire a activităților de formare vizează asigurarea calitatii formării continue a cadrelor didactice, din perspectiva asigurării premiselor pentru implementarea adaptată a noului curriculum de nivel primar și gimnazial și pentru promovarea unor practici eficiente la clasă.

**Principalele etape se referă la:**

- 1) elaborarea metodologiei de formare a cadrelor didactice;**
- 2) elaborarea suporturilor de curs și a resurselor de învățare;**

Aceste etape au fost realizate de experții Ministerului Educației Naționale și Institutului de Științe ale Educației.

- 3) pregătirea dosarelor de acreditare pentru programele de formare a formatorilor și de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial;**

Experții Casei Corpului Didactic Olt au elaborat documentația pentru 2 programe de formare din categoria 1 a) *Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic*, 120 ore, blended-learning, 30 CPT:



1. „CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar”, acreditat prin O.M.E.N nr. 3997/14.05.2019. Pentru acest program s-au întocmit, de asemenea, trei dosare de extindere a formatorilor și locațiilor de formare.

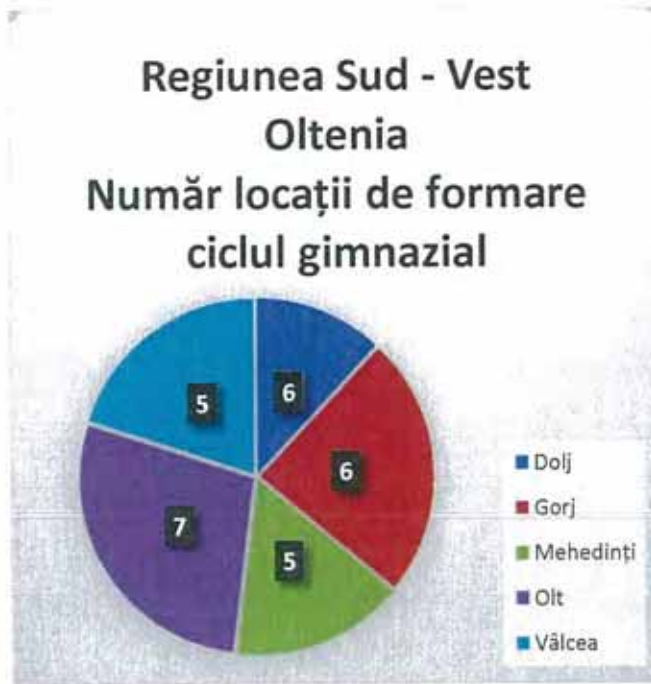
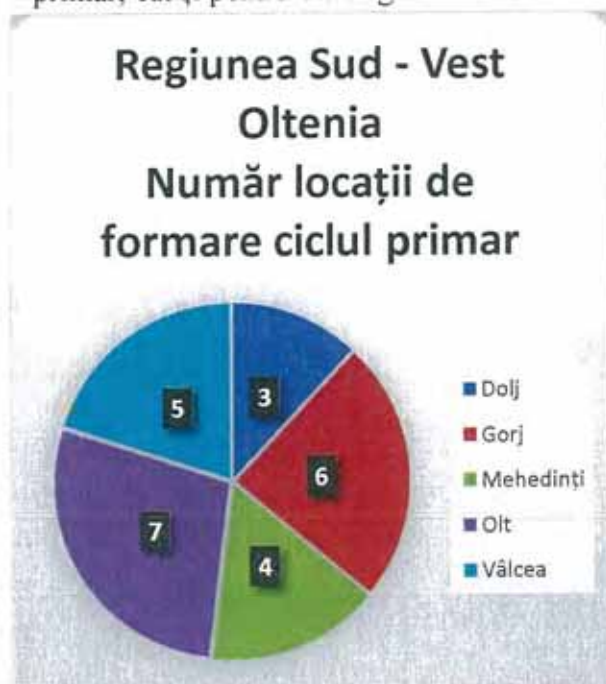
„CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”, acreditat prin O.M.E.N. nr. 4727/09.08.2019, pentru care s-a întocmit un dosar de extindere a locațiilor de formare.

Programul de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv învățământul gimnazial, au un buget de timp de câte 120 ore, și 30 de credite profesionale transferabile, blended-learning (60 ore față-în-față, 60 ore on-line).

Programele de formare continuă au un conținut modular, cu 3 componente majore, care vizează: aspecte generale privind abordarea noului Curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial, aspecte specifice didacticii de specialitate pentru disciplinele prevăzute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar, respectiv gimnazial, precum și aspecte transversale (problematica ADS, dezvoltare OER, Consiliere și dezvoltare personală, CES, Managementul curriculumului).

Calendarul general al activităților de formare continuă prevede, pentru componenta față-în-față, 60 ore, întâlniri directe, ce se vor desfășura în 5 weekenduri - 12 ore /weekend sau în vacanțele școlare. Componenta on-line de formare, cu un buget de 60 ore va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) și vor fi organizate webinarii/curs.

Pentru fiecare județ din regiunea Sud – Vest Oltenia au fost desemnate câte 3 locații de formare, rezultând un număr de 15 locații de formare în județele Dolj, Gorj, Mehedinți, Olt și Vâlcea. După ce au intrat în formare primele 2 serii de formare s-a constatat că locațiile de formare sunt insuficiente și s-au mai acreditat câte 2 locații de formare în fiecare județ, atât pentru sislul primar, cât și pentru ciclul gimnazial.

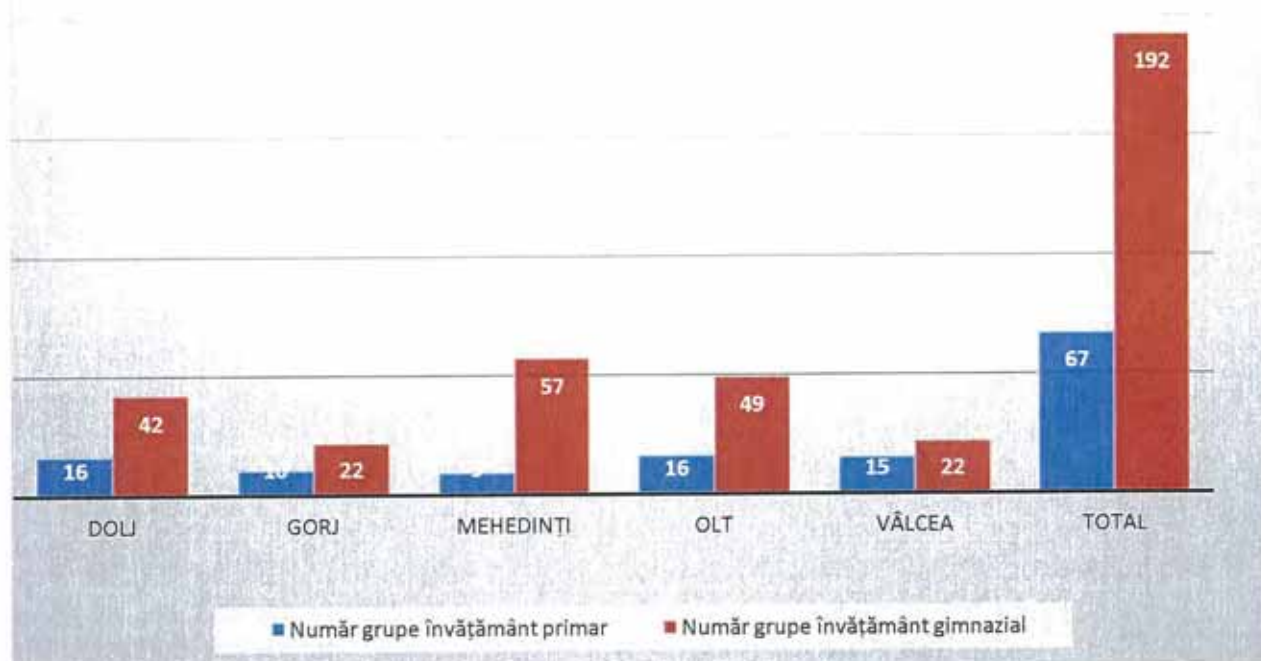






Selecția grupului țintă se va realiza la nivelul fiecărui județ, în activitatea A3.2, după criteriul specializare pe disciplină/arie curriculară, astfel încât să fie acoperite toate disciplinele din curriculumul național și să fie asigurată formarea grupelor de cursanți.

### Regiunea Sud - Vest Oltenia Repartizarea grupelor de formare



4) pregătirea spațiilor de învățare online pe platformă;

5) pregătirea și implementarea programului de formare a formatorilor.

Casa Corpului Didactic Olt a organizat 2 apeluri de selecție a formatorilor de la nivelul regiunii Sud – Vest Oltenia.

În primul apel s-au scos la concurs 60 de posturi de formatori, 20 posturi de expert formator ciclul primar – câte 4 pentru fiecare județ și 40 de posturi de expert formare ciclul gimnazial – câte 8 pentru fiecare județ din regiune. S-au ocupat 55 de posturi din cele 60, astfel:

Județul	Disciplina	Număr formatori selectați
Dolj - 12	expert formare ciclul primar	4
	expert formare matematică	2



	expert formare limba și literatura română	2
	expert formare biologie	1
	expert formare geografie	1
	expert formare educație plastică	1
	expert formare chimie	1
Gorj - 10	expert formare ciclul primar	3
	expert formare matematică	1
	expert formare limba și literatura română	1
	expert formare religie	1
	expert formare limba franceză	1
	expert formare educație muzicală	1
	expert formare consiliere și dezvoltare personală	1
Mehedinți - 12	expert formare ciclul primar	4
	expert formare limba și literatura română	2
	expert formare matematică	2
	expert formare geografie	1
	expert formare informatică TIC	1
	expert formare chimie	1
	expert formare educație fizică și sport	1
Olt - 12	expert formare ciclul primar	5
	expert formare limba și literatura română	2
	expert formare matematică	1
	expert formare fizică	1
	expert formare educație fizică și sport	1
	expert formare istorie	1
	expert formare limba engleză	1
Vâlcea - 8	expert formare ciclul primar	3
	expert formare limba și literatura română	2
	expert formare matematică	1
	expert formare fizică	1
	expert formare limba engleză	1

În al doilea apel de selecție au fost scoase la concurs 7 posturi de experți formatori, 2 experți formare ciclul primar și 5 experți formare ciclul gimnazial. Toate posturile au fost ocupate, astfel:

Județul	Disciplina	Număr formatori selectați
Gorj - 2	expert formare ciclul primar	1
	expert formare matematică	1
Mehedinți - 1	expert formare matematică	1
Olt - 1	expert formare matematică	1
Vâlcea - 3	expert formare ciclul primar	1
	expert formare matematică	1
	expert formare biologie	1
	expert formare educație tehnologică și aplicații practice	1





Experții formatori ciclul primar au participat la programul de formare a formatorilor în perioada iulie – august 2019, iar experții formatori ciclul gimnazial din ariile Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Informatică și TIC au parcurs și absolvit programul de formare a formatorilor în perioada septembrie – octombrie 2019.

Programul de formare a formatorilor furnizat de Institutul de Științe ale Educației, în calitate de furnizor de formare, a avut un buget de 60 ore (50 de ore față-în față și 10 ore online), 15 CPT și a fost structurat modular, astfel:

**Modul I** - aspecte generale privind abordarea noului curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial;

**Modul II** - aspecte specifice didacticii de specialitate pentru disciplinele prevazute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar, respectiv gimnazial;

**MODUL III** - aspecte transversale (problematica ADȘ, dezvoltare OER, Utilizarea platformelor de învățare și facilitarea învățării online, Consiliere și dezvoltare personală, CES, Management curricular).

#### Rezultate la nivelul regiunii Sud - Vest Oltenia:

Rezultate așteptate până la finalul proiectului	Realizate
<ul style="list-style-type: none"><li>1 metodologie de formare;</li><li>62 formatori naționali formați și certificați;</li><li>1 suport curs și resurse de învățare – învățământ primar;</li><li>1 suport curs și resurse de învățare – învățământ gimnazial;</li><li>designul spațiilor de învățare;</li><li>2 categorii de programe de formare acreditate (1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul primar, 1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul gimnazial)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1 metodologie de formare;</li><li>55 formatori naționali formați și certificați;</li><li>1 suport curs și resurse de învățare – învățământ primar;</li><li>1 suport curs și resurse de învățare – învățământ gimnazial;</li><li>designul spațiilor de învățare;</li><li>2 categorii de programe de formare acreditate (1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul primar, 1 program de formare pentru formarea profesorilor din învățământul gimnazial)</li></ul>

#### Resurse umane implicate:

Nivel de coordonare	Județ	Număr experți
Regional	Olt	9
Județean	Dolj	5



	Gorj	5
	Mehedinți	5
	Olt	4
	Vâlcea	5

**A3.3. Formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, în vederea integrării noului curriculum de gimnaziu și facilitării tranziției elevilor de la nivelul primar la cel gimnazial (asigurarea accesului la învățământ primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii)**

Un proces de schimbare curriculară majoră are mai multe componente, care se susțin reciproc și care doar împreună pot genera o schimbare de profunzime la nivel de sistem. Noile programe școlare pentru învățământul primar și pentru cel gimnazial reprezintă doar o parte a procesului de schimbare a Curriculumului național; alte componente sunt reprezentate de pregătirea procesului de implementare a programelor școlare (formarea cadrelor didactice având un rol esențial), precum și de implementarea programelor școlare (activitatea propriu-zisă desfășurată de cadrele didactice împreună cu elevii, practicile didactice utilizate fiind, în acest sens, definitorii).

Formarea continuă din cadrul prezentului proiect constituie un program acreditat de abilitare curriculară, prin intermediul căruia cadrele didactice urmează să dobândească/să își dezvolte competențele de a utiliza programa școlară în scopul proiectării demersului didactic și al organizării acestuia la clasă. Acest lucru presupune raportarea cadrelor didactice la filosofia programei școlare, la elementele de noutate ale programei, la elementele din structura programei în scopul utilizării prevederilor programei în practica didactică la clasă și în dezvoltarea unor practici didactice noi, inovative. Cadrele didactice se vor raporta și vor răspunde la întrebări precum: *Cum poate fi organizată învățarea, în mod real, centrată pe elev?*; *Cum poate fi organizată învățarea astfel încât elevii să fie implicați în mod activ în propria învățare?*; *Cum pot fi oferite elevilor planuri personalizate/trasee individuale de învățare?*

În cadrul proiectului se realizează următoarele programe naționale de formare:

1) Un program de formare a cadrelor didactice din învățământul primar. Acest program va fi construit astfel încât să valorizeze experiențele pozitive de implementare a noului curriculum în învățământul primar din perioada 2012 - 2017, să încurajeze schimbul de bune practici și să consolideze competențele cadrelor didactice în domeniul abilitării curriculare.

2) Un program de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial, care să vizeze competențele reale ale cadrelor didactice de a implementa la clasa practici inovative de implementare a noului Curriculum național.

Din punct de vedere metodologic, asigurarea formării la nivel regional presupune un proces de acreditare pentru fiecare locație în care se va derula formarea, a programelor de formare pentru cadrele didactice din învățământul primar și din învățământul gimnazial.

Programelor de formare continuă le revin roluri specifice, începând cu cel de asumare și susținere a schimbărilor, dar și de elaborare a unor măsuri și instrumente care răspund unor nevoi





specifice, așa cum sunt, de exemplu, nevoile elevilor cu performanțe scăzute la învățare, ale elevilor în risc de abandon școlar, ale elevilor demotivați pentru învățare, dar și ale elevilor capabili de performanțe superioare.

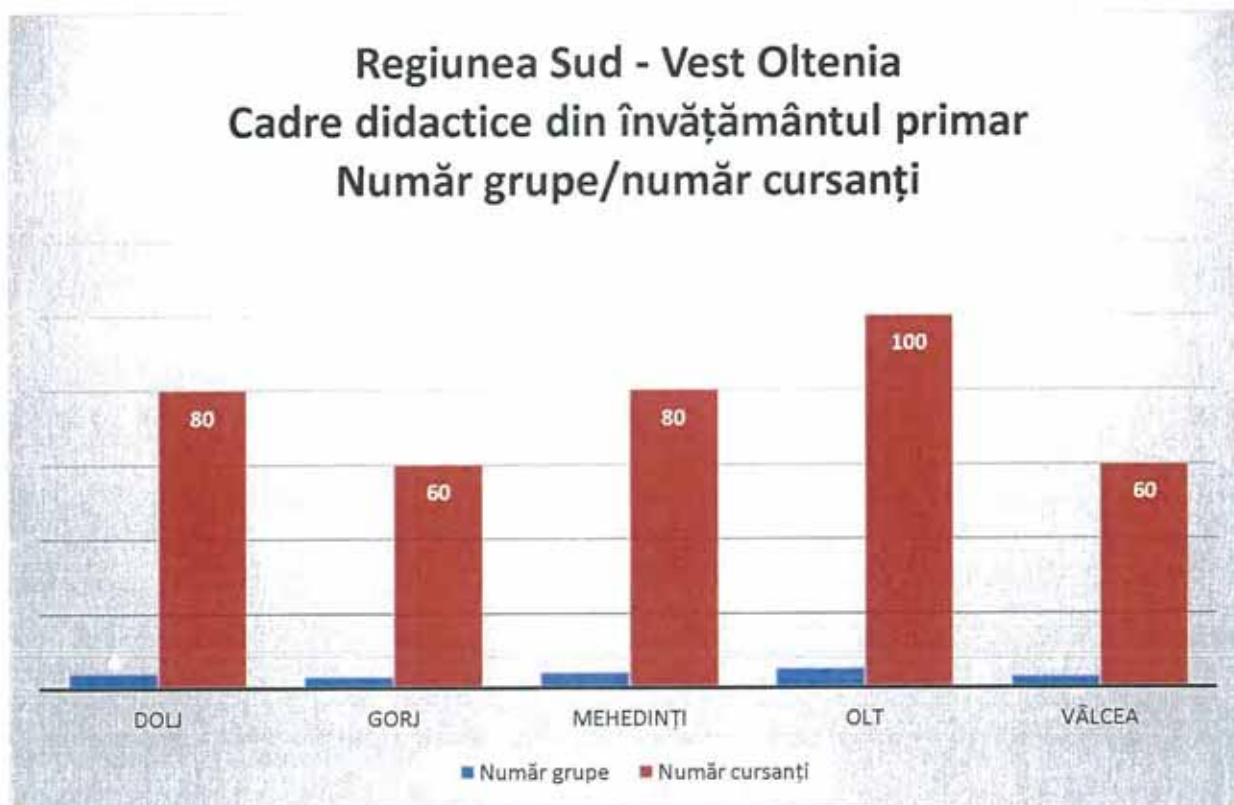
Metodologia de formare a avut în vedere câteva principii care trebuie promovate prin programul de formare:

- asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la clasă, pornind de la o aplicare adecvată a noului Curriculum național;
- valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional;
- centrarea pe elev, învățarea activă și interactivă.

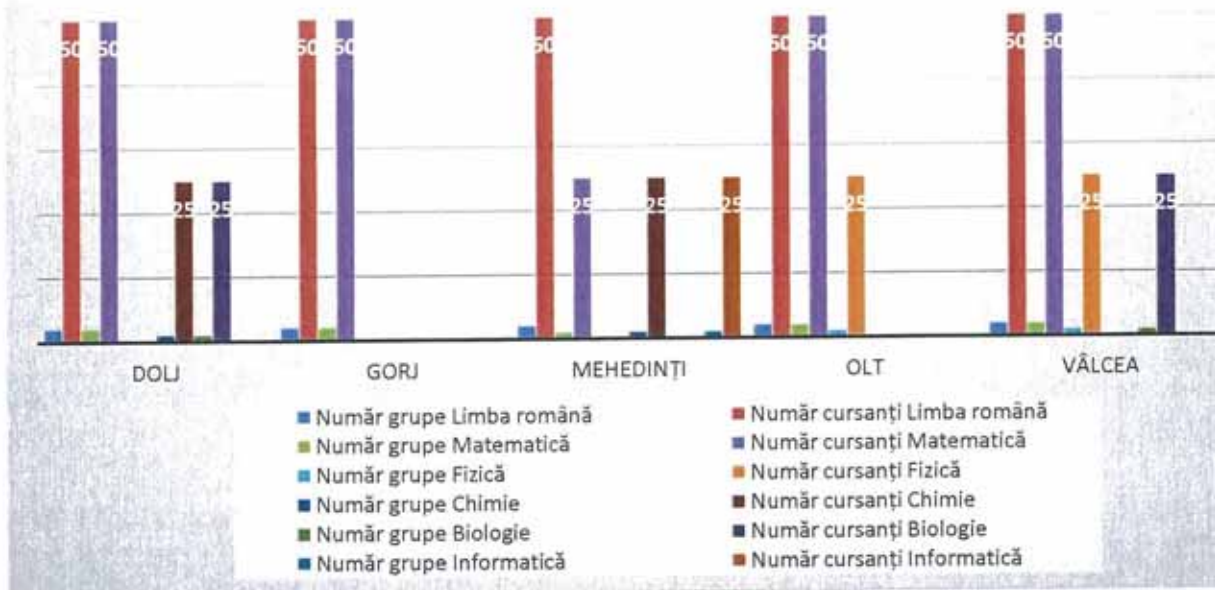
#### Scop

Activitatea A.3.3 presupune implementarea celor 2 programe de formare continua acreditate, pentru 1402 cadre didactice din învățământul primar și 4735 cadre didactice din învățământul gimnazial din regiunea Sud – Vest Oltenia. Scopul acestei ample activități vizează, în contextul actualei reforme curriculare naționale, integrarea noului curriculum de gimnaziu în practica educațională curentă a cadrelor didactice, precum și facilitarea tranziției elevilor de la nivelul primar, la cel gimnazial, respectiv asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii.

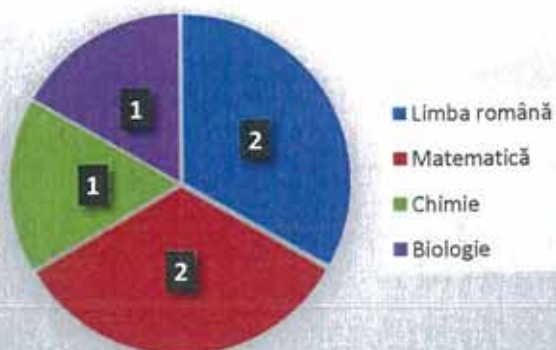
În acest moment, la nivelul regiunii Sud – Vest Oltenia s-a finalizat formarea seriei 1 învățământ primar și se află în formare 2 serii de cadre didactice din învățământul gimnazial, ariile Limbă și comunicare și Matematică și științe.



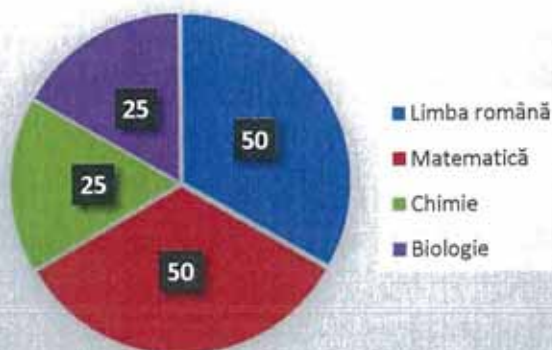
## Regiunea Sud - Vest Oltenia Cadre didactice din învățământul gimnazial Număr grupe/număr cursanți



### Dolj Număr grupe/discipline

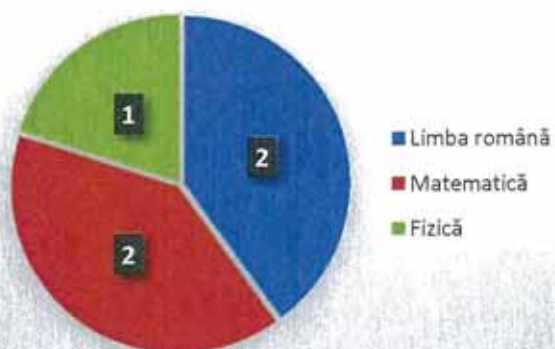


### Dolj Număr grupe/discipline

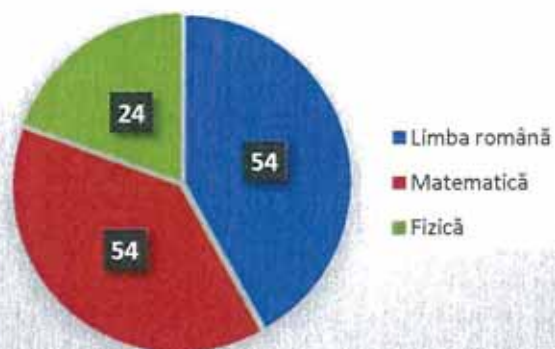




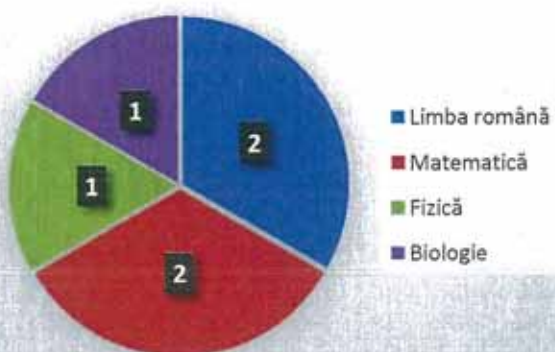
**Olt**  
**Număr**  
**grupe/discipline**



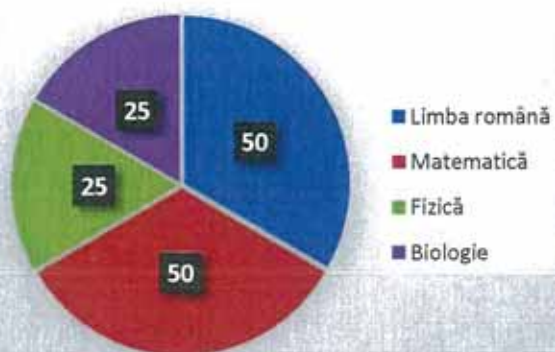
**Olt**  
**Număr**  
**grupe/discipline**



**Vâlcea**  
**Număr**  
**grupe/discipline**



**Vâlcea**  
**Număr**  
**grupe/discipline**





### Etape

În cadrul activității, Casa Corpului Didactic Olt a parcurs următoarele etape:

- constituirea unui centru de resurse în Casa Corpului Didactic Olt;
- implementarea celor două programe de formare continuă acreditate: 1 program de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv 1 program de formare continuă destinat cadrelor didactice din învățământul gimnazial, cu respectarea reperelor curriculare stabilite prin activitățile A.3.1 și A.3.2.;
- formarea a 1402 cadre didactice din învățământul primar și 4735 cadre didactice din învățământul gimnazial din regiunea Sud – Vest Oltenia, conform calendarelor ce vor fi aprobate de către MEN; activitățile din cadrul programelor de formare acreditate, de către Casa Corpului Didactic Olt în calitate de furnizor de formare, vor fi derulate cu respectarea prevederilor art. 35 din OMECTS nr. 5564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia cu modificările și completările ulterioare;
- monitorizarea internă a activităților de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial va fi asigurată de către Casa Corpului Didactic Olt, în calitate de furnizor de formare;
- monitorizarea externă a activităților de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial este realizată de către reprezentanții Ministerului Educației Naționale, dar și de către experții Institutului de Științe ale Educației, astfel încât să fie asigurată respectarea termenelor și a condițiilor prevăzute, atât la nivelul proiectului, cât și cele metodologice privind implementarea programelor de formare acreditate;
- evaluarea finală a cadrelor didactice participante la programele de formare continuă acreditate (fiecare cadru didactic, participant la programele de formare continuă acreditate, are obligația de a finaliza activitățile de formare prin susținerea unei evaluări finale, derulată în conformitate cu prevederile metodologiei de acreditare). Pentru constituirea comisiilor de evaluare finală, Ministerul Educației Naționale va desemna câte un reprezentant-evaluator, iar componența acestor comisii va fi aprobată de MEN, cu respectarea prevederilor metodologice;
- certificarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial va fi realizată în baza unei proceduri de certificare (fiecare cadru didactic, absolvent al programului de formare continuă acreditat, va obține un *Atestat de formare continuă a personalului didactic* și o *Fișă a competențelor și a disciplinelor temelor*);
- la finalizarea fiecărei serii de formare va avea loc achiziționarea, de către Casa Corpului Didactic Olt, în calitatea lor de furnizor de formare continuă acreditat, a atestatelor de formare continuă a personalului didactic, de la Compania Națională *Imprimeria Națională* - S.A., pe baza comenzilor avizate, în prealabil, de către MEN. Evidența atestatelor de formare continuă a personalului didactic se consemnează de către fiecare furnizor acreditat în registrul unic de evidență a atestatelor de formare continuă a personalului didactic. Contravaloarea atestatelor de formare continuă a personalului didactic se suportă de către furnizorul de programe de formare continuă acreditate, respectiv Casa Corpului Didactic Olt;
- păstrarea și arhivarea documentelor privind evidența activităților din cadrul programelor





de formare continuă acreditate se va face în conformitate cu prevederile Legii Arhivelor Naționale nr. 16/1996, cu modificările și completările ulterioare.

**Rezultate la nivelul regiunii Sud - Vest Oltenia:**

Rezultate așteptate până la finalul proiectului	Realizate
<ul style="list-style-type: none"><li>• Un centru de resurse;</li><li>• 2 programe de formare continuă acreditate, implementate de către Casa Corpului Didactic Olt – partener în proiect;</li><li>• 259 de activități de evaluare finală;</li><li>• 6137 cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, formate și certificate;</li><li>• monitorizări interne asumate de către Casa Corpului Didactic Olt– partener în proiect;</li><li>• 4 monitorizări externe;</li><li>• Documentație eliberare avize pentru achiziționarea <i>atestatelor de formare continuă a personalului didactic</i> de la Compania Națională <i>Imprimeria Națională</i> - S.A;</li><li>• Registre eliberare atestate de formare continuă.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un centru de resurse;</li><li>• 2 programe de formare continuă acreditate, implementate de către Casa Corpului Didactic Olt – partener în proiect;</li><li>• 19 de activități de evaluare finală;</li><li>• 380 cadre didactice din învățământul primar, formate;</li><li>• monitorizări interne asumate de către Casa Corpului Didactic Olt– partener în proiect.</li></ul>

**Resurse umane implicate:**

Nivel de coordonare	Județ	Număr experți	Număr formatori implicați
Regional	Olt	9	Nu este cazul
Județean	Dolj	5	10
	Gorj	5	6
	Mehedinți	5	9
	Olt	4	10
	Vâlcea	5	10

**A4.3 Informarea decidenților de politici educaționale, experților și partenerilor educaționali relevanți privind actualizarea curriculumului național**

Această subactivitate are rolul de informa părțile interesate din sistemul educațional cu privire la activitățile de succes ale cadrelor didactice, ale activiștilor în educație, atât la nivel național



cât și internațional, cu privire la experiențele ce au vizat rezultate pozitive curriculare și nonformale, în aplicarea planurilor cadru în învățământul primar și gimnazial.

În cadrul acestei activități s-a desfășurat concursul de bune practici în educație „Creatori de educație”. Persoanele eligibile pentru a fi considerate realizatori de bune practici creative în educație pot fi cadre didactice din învățământul primar și gimnazial de stat și particular autorizat/acreditat care:

- aplică în mod creativ și inovativ programele școlare la nivel primar/gimnazial și care generează schimbare/progres școlar la nivelul claselor de elevi cu care lucrează;
- folosesc metode și strategii didactice interactive/inovative pentru a crea un context de dezvoltare a competențelor-cheie;
- adaptează demersul didactic creativ la nevoile și interesele elevilor, personalizând predarea, astfel încât fiecare copil să își poată atinge și valorifica propriul potențial;
- utilizează eficient/generează Resurse Educaționale Deschise;
- facilitează accesul la educație pentru copii din medii defavorizate prin crearea unui mediu școlar incluziv și care reușesc să reducă riscul de eșec școlar.

Creativitatea cadrelor didactice va fi recompensată. Anual, la etapa națională, vor fi premiați 50 de creatori de educație care au lansat proiecte destinatele domeniilor Trunchi Comun, Curriculum la Decizia Școlii și educație nonformală, după cum urmează:

- 20 de premii pentru nivelul primar;
- 20 de premii pentru nivelul gimnazial (TC, CDS, educație nonformală);
- 10 premii speciale.

La gala de premiere vor participa profesori care au fost selectați ca modele de bune practici în educație.

50 de premii în valoare de 3000 lei vor fi acordate de către Ministerul Educației.

S-a realizat, la nivelul fiecărui județ din regiunea Sud - Vest Oltenia, planificarea vizitelor de validare a bunelor practici în cadrul concursului „Creatori de educație”, avându-se în vedere următoarele aspecte:

1. Decizia nr. 19/31.05.2019 privind constituirea comisiei de validare a bunelor practici în cadrul concursului „Creatori de educație”, cu implicarea experților locali nominalizați;
2. Regulament selecție „Creatori de educație”;
3. Lista înscrierilor pe fiecare județ din regiune;
4. Tabel centralizator privind planificarea vizitelor de validare;
5. Etape ale vizitelor de validare desfășurate în școli.

Planificarea vizitelor în școli a fost comunicată printr-o adresă fiecărei unități de învățământ, astfel încât vizitele efectuate în vederea colectării datelor care susțin înscrierea cadrelor didactice la selecția de bune practici și interviurile cu cadrul didactic, directorul unității de învățământ și un coleg al acestuia să se poată desfășura în condiții optime. Comisia de validare/scoreare s-a întrunit în fiecare județ, a completat fișele de validare și scoreare pentru fiecare candidat și s-a realizat ierarhizarea candidaților din întreaga regiune, Proces verbal nr. 977/CRED/OT/28.06.2019, în vederea transmiterii către comisia națională. Portofoliile cadrelor didactice au fost încărcate pe platforma dedicată.

În urma participării la concurs avem printre câștigători, 1 cadru didactic învățământ primar, județul Olt și 2 cadre didactice învățământ gimnazial, județele Olt și Mehedinți.

