

**RAPORT****privind stadiul pregătirii unităților de învățământ și asigurarea personalului didactic
pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2019- 2020**

Inspectoratul Școlar Județean Olt a realizat, prin inspectorii de zonă, vizite la unitățile școlare, în vederea monitorizării pregătirii unităților de învățământ preuniversitar din județul Olt pentru deschiderea în bune condiții a anului școlar 2019 – 2020 și respectarea normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor, conform OMS. nr. 1955/1995. De asemenea s-au transmis în toate unitățile de învățământ documente, prin care s-au solicitat informații referitoare la stadiul execuției lucrărilor de igienizare și reparații ale clădirilor și situația obținerii autorizațiilor sanitare de funcționare pentru spațiile de învățământ cât și problemele și necesitățile concrete ale acestora.

Au fost verificate următoarele aspecte:

- 1. stadiul execuției lucrărilor de igienizare și reparații la unitățile școlare din județul Olt;**
- 2. asigurarea personalului didactic calificat pentru anul școlar 2019-2020;**
- 3. situația obținerii autorizației sanitare de funcționare a unităților școlare.**

Din analiza datelor transmise de către inspectorii de zonă, se remarcă efortul unităților de învățământ și al autorităților locale pentru a se realiza igienizarea și reparațiile necesare în spațiile școlare, cât și înaintarea documentației necesare pentru obținerea autorizațiilor sanitare de funcționare pentru majoritatea spațiilor de învățământ, pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv – educativ în anul școlar 2019-2020.

Resursele umane reprezintă elementul creativ, activ și coordonator al activităților, cu rol decisiv în utilizarea eficientă a resurselor materiale.

**1. STADIUL EXECUTIEI LUCRĂRILOR DE IGIENIZARE SI REPARATII LA UNITĂȚILE
SCOLARE DIN JUDEȚUL OLT**

Unitățile școlare au întocmit referate de necesitate către Consiliile Locale, solicitând materiale de curățenie și igienizare și materiale de construcții necesare școlilor coordonatoare și structurilor. Majoritatea



unităților școlare au primit materialele sau banii necesari procurării acestora, lucrările de igienizare și reparații/consolidare aflându-se în derulare. O parte din cheltuielile aferente procurării de materiale sunt suportate din fonduri proprii ale unităților școlare.

La momentul actual, din totalul de 160 unități de învățământ cu personalitate juridică, se derulează investiții cu diferite surse de finanțare, în 49 unități de învățământ, după cum urmează:

Nr.crt.	Sursă de finanțare	Nr. unități școlare	Observații
1.	BUGET LOCAL	10	
2.	GAL	1	
3.	GAL+AFIR	1	
4.	PNDL	20	
5.	PNDL2	15	
6.	PNDL/POR	1	
7.	POCU	1	
TOTAL		49	

În ceea ce privește termenul de finalizare al lucrărilor de investiții la aceste 49 unități școlare, situația se prezintă astfel:

Nr.crt.	Termen de finalizare investiții	Nr. unități școlare	Observații
1.	Lucrări finalizate	4	
2.	2019	23	
3.	2020	18	
4.	2021	3	
5.	2022	1	
TOTAL		49	

Conform datelor transmise de conducerea unităților de învățământ, din totalul de 160 unități școlare cu personalitate juridică care vor funcționa în anul școlar 2019-2020, în 101 dintre acestea au fost efectuate lucrările de igienizare, dezinfecție, dezinsecție și deratizare în procent de peste 70 %, iar în 59 unități școlare acestea au fost efectuate în procent de până la 70%. Menționăm că, în toate unitățile școlare din județ, lucrările de igienizare, dezinfecție, dezinsecție și deratizare urmează să fie finalizate până la începerea anului școlar.



În unitățile școlare care au clădiri în reabilitare, cursurile se vor desfășura în alte spații școlare care vor fi igienizate în mod corespunzător, iar activitățile școlare se vor desfășura și în două schimburi, în funcție de spațiile disponibile, în baza hotărârileor Consiliilor de Administrație ale unităților de învățământ respective.

Din analiza situației privind condițiile igienico-sanitare din unitățile de învățământ, se constată deficiențe la grupurile sanitare destinate elevilor în sensul că o parte din unitățile școlare nu au grupurile sanitare în interiorul clădirilor, proba de apă este necorespunzătoare bacteriologic, clădiri vechi, cu acoperiș deteriorat, fără jgheaburi și burlane, grupuri sanitare nefinalizate, nu au apă curentă, nu sunt racordate la canalizare și nu au gresie/faianță, acoperiș clădire fără jgheaburi și burlane, pereți exteriori degradați, infiltrații plafon.

În mediul rural, asigurarea asistenței medicale pentru elevi este realizată prin intermediul cabinetului medical comunal.

În județul Olt încălzirea spațiilor școlare în perioada de iarnă se realizează folosind:

- Centrale termice cu combustibil solid (lemne, cărbuni) - 49 %
- Centrale cu gaz - 34 %
- Sobe, alte surse - 17 %

La acest moment, 74 % din unitățile școlare au fost aprovizionate cu combustibil, urmând ca în perioada următoare și celelalte unități școlare să fie aprovizionate.

La nivelul județului Olt au fost distribuite, în perioada 2006 – 2018, pentru transportul elevilor, un număr de 165 microbuze școlare.

Concluzionând, putem spune că problemele și necesitățile pe care le au o parte dintre unitățile școlare din județ se referă la:

- amenajarea de surse proprii de apă, precum și efectuarea de lucrări de asanare și dezinfecție a apei în cazul în care probele de apă recoltate au fost necorespunzătoare;
- efectuarea de lucrări de reparații, igienizări, montare uși la grupurile sanitare din mediul rural, construirea de toalete în incinta școlii;
- efectuarea de lucrări de reparații ale clădirilor (acoperiș, paviment, pereți, burlane și jgheaburi);
- achiziționarea de mobilier corespunzător vârstei elevilor și preșcolărilor și înlocuirea celui învechit;
- amenajarea unor spații corespunzătoare destinate produselor lactate și de panificație;
- finalizarea lucrărilor de reabilitare începute;



- amenajarea de platforme betonate corespunzătoare pentru evacuarea reziduurilor solide, precum și vidanșarea foselor septice existente în mediul rural;
- lipsa platformei betonate și a pubelelor pentru colectarea deșeurilor solide;
- lipsa cabinelor WC pentru cadrele didactice;
- clădirile din curtea școlii cu destinația - ateliere școlare, respectiv magazie, în stare avansată de degradare (acoperiș, pereți, tocărie);
- delimitarea terenului aferent unităților de învățământ cu gard împrejmuit;
- amenajarea corespunzătoare și respectarea circuitelor funcționale în bucătăria, spălătorii;
- amenajarea și dotarea corespunzătoare a sălilor de clasă și a laboratoarelor;
- refacerea instalațiilor electrice învechite, unde este cazul;
- efectuarea de lucrări de reparații ale centralelor termice, acolo unde instalațiile de distribuție a agentului termic sunt învechite sau achiziționarea altora noi.

2. SITUAȚIA OBTINERII AUTORIZAȚIEI SANITARE DE FUNCȚIONARE A UNITĂȚILOR ȘCOLARE

La nivelul județului Olt, pentru anul școlar 2019 - 2020 aproximativ 73,02 % din unitățile școlare au obținut autorizație sanitară de funcționare. Din totalul de 493 corpuri de clădiri de unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Olt, un număr de 133 corpuri de clădiri nu dețin autorizație sanitară de funcționare.

Cauzele care determină neîncadrarea în exigențele regulilor de funcționare și igienico-sanitare, necesare pentru acordarea Autorizației Sanitare de Funcționare (O.M.S. 1955/1995) sunt:

- Lipsă sursă proprie de apă potabilă;
- Lipsă apă curentă;
- Calitatea necorespunzătoare a apei;
- Clădiri având componente de construcție deteriorate (fațade, tavane, pereți interiori, acoperișuri, lipsă burlane și jgheaburi);
- Mobilier școlar degradat sau neadaptat ca dimensiuni la vârsta copiilor și tinerilor aflați în pregătire;
- Iluminat natural și / sau artificial necorespunzător;



- Grupuri sanitare necorespunzătoare (deteriorate, număr insuficient de grupuri sanitare, grupuri sanitare pentru elevi neseperate pe sexe, lipsă grup sanitar personal didactic, lipsa grupurilor sanitare în incinta unității școlare);

- Lipsa sistemului de canalizare sau existența unui sistem de canalizare necorespunzător;
- Lipsa platformelor betonate pentru colectarea reziduurilor solide;
- Gard împrejmuitoare incomplet sau inexistent;
- Lucrări de reabilitare nefinalizate.

3. ASIGURAREA CU PERSONAL DIDACTIC CALIFICAT

a) Raport privind stadiul ocupării cu personal didactic a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ din județul Olt la data de 20 august 2019

Pentru anul școlar 2019-2020, comisia de mobilitate a ISJ Olt a urmărit ocuparea posturilor didactice/catedrelor disponibile cu personal didactic calificat în ambele medii de rezidență(urban/rural), printr-o evaluare bazată pe criteriile de performanță impuse de programele de concurs în vigoare precum și printr-o repartizare pe posturi, eficientă, în timp real, bazată pe o evidență cât mai detaliată a tuturor potențialilor solicitanți. În acest sens, am desfășurat, începând cu luna ianuarie 2019 și până în prezent, o serie de activități după cum urmează:

- Refacerea deciziilor cadrelor didactice titulare ca urmare a schimbării denumirii unităților școlare sau ca urmare a restructurării rețelei școlare, pentru un număr de 20 de cadre didactice titulare, dintr-un număr de 2 unități de învățământ, în perioada 05 ianuarie-31 ianuarie 2019.
- Stabilirea personalului didactic care îndeplinește condițiile legale de pensionare la data de 1 septembrie 2019 și se menține în activitate ca titular în anul școlar 2019-2020, în funcția didactică, până la 3 ani peste vârsta de pensionare, raportată la data de 1 septembrie 2019. Dintr-un total de 86 cadre didactice care îndeplineau condițiile legale de pensionare la 01.09.2019, au depus cereri privind menținerea în activitate în anul școlar 2019-2020 un număr de 24 de cadre didactice, fiind aprobate un număr de 21 de cereri(12 în primul an, 3 în al doilea an și 6 în al treilea an peste vârsta legală de pensionare);
- Verificarea proiectelor de încadrare a personalului didactic titular în unitățile de învățământ din județ pentru anul școlar 2019-2020, în conformitate cu criteriile stabilite de Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020, anexă la O.M.E.N. nr. 5460/2018. Au fost identificate situațiile privind restrângerea totală sau parțială



de activitate și împreună cu personalul didactic afectat de restrângere au fost căutate soluții de rezolvare. Completarea de normă didactică la nivelul unităților de învățământ a fost realizată pentru un număr de **335** cadre didactice din care **329** pe perioadă determinată de cel mult un an școlar și **6** pe perioadă nedeterminată. Pentru cadrele didactice a căror cerere de completare a normei didactice la nivelul unității de învățământ nu a putut fi soluționată, I.Ș.J. Olt a identificat, la nivelul altor unități de învățământ, un număr de **50** catedre incomplete din care **32** au fost repartizate pe perioadă determinată (**28** în mediul urban și **4** în mediul rural), celelalte **16** fiind repartizate pe perioadă nedeterminată (**4** în mediul urban și **12** în mediul rural); pentru un număr de **2** cadre didactice care nu au acceptat catedrele oferite, completarea normei didactice se va soluționa cu prioritate în ședințele publice din perioada 22-31 august 2019;

- Din partea unităților de învățământ, au fost comunicate și s-au înregistrat la I.Ș.J. Olt un număr de **47** de situații de restrângere a activității, dintre care **20** au fost soluționate prin transfer pe o altă catedră (**6** prin transfer consimțit între unitățile de învățământ și **14** prin repartizare în ședință publică organizată de I.Ș.J.). Din cele **27** cazuri de restrângere nesoluționate, comisia de mobilitate a identificat și propus detașarea în interesul învățământului pe posturi/catedre vacante/rezervate pentru un număr de **8** cadre, celelalte **19** cazuri nesoluționate fiind în atenția comisiei de mobilitate și se vor soluționa prin detașare, cu prioritate, în ședințele publice din perioada 22-31 august 2019;
- Ca urmare a aplicării prevederilor art. 93(1) din Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, un număr de **51** de cadre didactice au beneficiat de modificarea duratei contractului de muncă din perioadă determinată de un an în contract individual de muncă pe durata viabilității postului. În urma susținerii probelor examenului de definitivare au fost validate solicitările pentru un număr de **50** cadre didactice.
- În etapa de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ au fost depuse **86** cereri ale cadrelor didactice titulare, fiind soluționate cererile a **62** cadre didactice, răspunzând astfel aspirațiilor cadrelor didactice titulare de a se apropia de localitatea de domiciliu sau de a-și desfășura activitatea în unități de învățământ cu standarde ridicate de performanță; au fost, de asemenea, aprobate cererile de pretransfer prin schimb de posturi/catedre prin consimțământ ale unui număr de **3** cadre didactice titulare;
- În baza comunicărilor unităților de învățământ a fost elaborată și publicată pe Internet (www.titularizare.ro) cu ajutorul aplicației „Titularizare 2019”, lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate disponibile pentru anul școlar 2019-2020, cuprinzând un număr de **610** posturi didactice/catedre complete și incomplete, vacante și rezervate (din care **25** posturi/catedre titularizabile).



b) RAPORT privind concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar - sesiunea 2019

Concursul organizat în județul Olt s-a desfășurat sub coordonarea comisiei județene numită prin decizia inspectorului școlar general nr.158/22.05.2019, cu respectarea prevederilor următoarelor documente emise de MEN:

- Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2019-2020;
- Procedura nr. 33454/11.06.2019 privind desfășurarea probei scrise, sigilarea și securizarea lucrărilor scrise din cadrul concursului național;
- Procedura operațională nr. 31072/24.04.2019 privind activitatea de supraveghere audio-video pe perioada desfășurării concursului național;
- Procedura nr. 33918/21.06.2019 privind transportul lucrărilor scrise din cadrul concursului național de la centrele de concurs la centrele de evaluare

Concursul a constat din două probe:

- proba practică/inspecția specială la clasă, evaluată prin note de la 1 la 10 având o pondere de 25% în media de repartizare;
- proba scrisă evaluată prin note de la 1 la 10 având o pondere de 75% în media de repartizare.

Pentru susținerea concursului, în perioada 22-29.05.2019 stabilită prin calendarul mobilității personalului didactic s-au înscris și au validat participarea un număr de 539 de candidați pentru 42 discipline de concurs. Probele practice/inspecțiile speciale la clasă au fost coordonate de către comisia numită prin decizia inspectorului școlar general nr. 201/03.06.2019, fiind organizate în 18 unități de învățământ și au implicat un număr de 152 de cadre didactice evaluatoare. La probele practice/inspecțiile speciale la clasă s-au prezentat și au promovat un număr de 514 candidați, urmând să participe la proba scrisă din 17.07.2019. Pentru proba scrisă au fost organizate două centre de concurs:

- Colegiul Național "Ion Minulescu" Slatina (296 candidați și 26 discipline de concurs), activitatea fiind coordonată de comisia numită prin decizia inspectorului școlar general nr.363/15.07.2019;
- Liceul Teoretic "Nicolae Titulescu" Slatina (218 candidați și 16 discipline de concurs), sub coordonarea comisiei numită prin decizia inspectorului școlar general nr.362/15.07.2019;

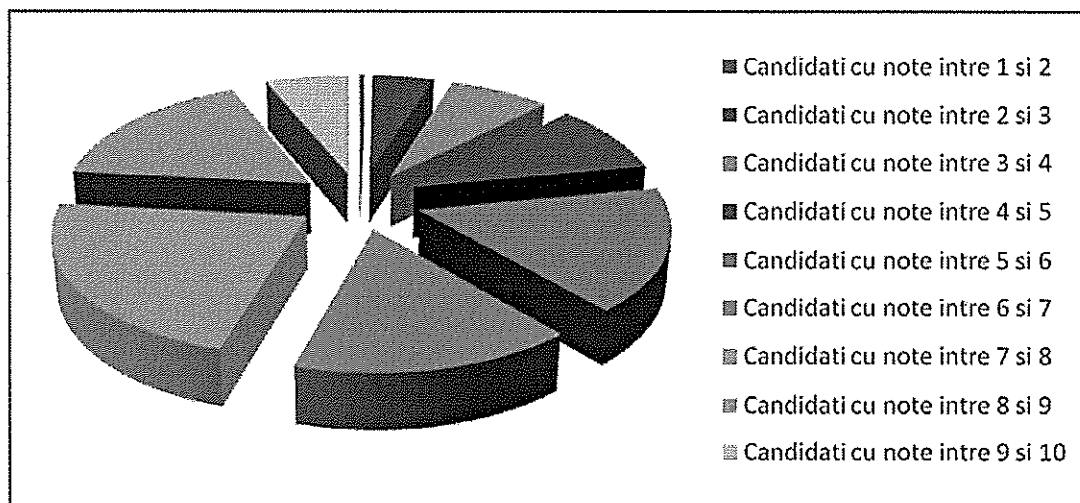
În ziua concursului au fost prezenți un număr de 393 candidați, înregistrându-se 121 absenți. În timpul probei s-a consemnat retragerea a 87 candidați (86 pentru motive personale și 1 pentru motive medicale). Nu au fost înregistrate eliminări pentru fraudă și nici nu au fost anulate lucrări la nivelul

centrului de concurs, astfel că, spre cele 10 centre de evaluare organizate la nivel național, au fost trimise prin echipe delegate de ISJ Olt un număr de 306 lucrări.

Rezultatele inițiale au consemnat 67 note sub 5 (21,89%), 100 note între 5 și 7 (32,67%), 139 note între 7 și 10 (45,42%), o lucrare fiind anulată la centrul de evaluare. Distribuția notelor este redată în tabelul de mai jos:

	Candida ti cu note intre 1 si 2	Candida ti cu note intre 2 si 3	Candida ti cu note intre 3 si 4	Candida ti cu note intre 4 si 5	Candida ti cu note intre 5 si 6	Candida ti cu note intre 6 si 7	Candida ti cu note intre 7 si 8	Candida ti cu note intre 8 si 9	Candida ti cu note intre 9 si 10
Număr	1	14	23	29	51	48	68	52	19
Procent	0.33 %	4.58 %	7.52 %	9.48 %	16.67 %	15.69 %	22.22 %	16.99 %	6.21 %

Au fost depuse 47 contestații corespunzând notelor obținute de candidații participanți la 17 discipline de concurs(25 cu note inițiale sub 5,00 dintre care 5 au primit note peste 5,00) și 22 cu note peste 5,00(dintre care 15 au primit note mai mari cu până la 2,45 p iar 6 au fost evaluate cu note mai mici până la 1,30 p).



➤ În etapa I de repartizare computerizată a posturilor titularizabile(31 iulie 2019), au fost ocupate 12 posturi/catedre de către candidații participanți la concurs cu medii peste 7,00. În etapa a II-a de repartizare computerizată(1 august 2019) a fost repartizat prin transfer în urma concursului, un cadru



didactic titular anterior anului 2019, în baza mediei peste 7,00 obținute la concursul național, sesiunea 2019;

- La nivelul consiliilor de administrație ale unităților școlare au fost aprobate cererile de prelungire a contractului individual de muncă pe perioadă determinată pentru anul școlar 2019-2020 și au fost operate în aplicația Titularizare 2019 de către ISJ Olt ocupările a 110 posturi didactice/catedre complete și incomplete ca urmare a solicitărilor depuse de **79** cadre didactice, dintr-un număr de **76** unități de învățământ cu personalitate juridică; celelalte **122** solicitări de suplinire prin continuitate vor fi analizate și soluționate în ședințele publice din perioada 22-31 august 2019, conform calendarului mobilității personalului didactic;
- După toate etapele derulate până în prezent, în aplicația Titularizare 2019 avem un număr total de 984 posturi didactice/catedre complete/incomplete vacante/rezervate din care sunt ocupate 358(36,38%), celelalte 626 vor face obiectul detașărilor în interesul învățământului(21 august 2019) și repartizărilor din cadrul ședințelor publice organizate de ISJ Olt în perioada 22-31 august 2019



DIRECȚIA DE SĂNĂTATE PUBLICĂ OLT

ANEXA 1

CENTRALIZATOR
BIROU IGIENA ȘCOLARĂ
Situația autorizării unităților de învățământ din județul Olt, AUGUST 2019

Tipuri de unitati	Mediul urban						Mediul rural						Total					
	Total unitati		Autorizate sanitare-igienic		Neautorizate sanitare-ig.		Total unitati	Autorizate sanitare-igienic		Neautorizate sanitare-ig.		Total unitati judet	Cu ASF		Fara ASF		n-au solicitat ASF	
			Total autoriz.	ASF	ASF program conf.	Total neautorizate		respinse	n-au solicitat ASF	Total autoriz.	ASF		ASF cupln de conformare	Total neautorizate	respinse			
Gradinițe	68	58	58	-	10	10	200	134	134	-	66	66	192	192	-	76	76	-
Școli generale	31	29	29	-	2	2	146	94	94	-	52	52	123	123	-	54	54	-
SAM special	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Șc. speciale	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Licee	23	23	23	-	-	-	8	8	8	-	-	-	31	31	-	-	-	-
Postlice ale	7	6	6	-	1	1	-	-	-	-	-	-	6	6	-	1	1	1

