



**Acțiuni întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Olt
în vederea corelării cerinței pieței muncii cu oferta educațională
a unităților de învățământ din Î.P.T.
(învățământul profesional și tehnic)
din județul Olt.**

Inspectoratul Școlar Județean Olt are **misiunea** de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, prin transformarea fiecărei unități școlare într-un lăcaș de cultură și civilizație, care asigură egalitatea de șanse pentru fiecare elev sau preșcolar, de a consolida rolul școlii ca centru de resurse educaționale pentru comunitate, *de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.*

Una din țintele stabilite în strategia ISJ Olt este: întărirea parteneriatului cu operatorii economici în scopul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

Opțiunile strategice prin care se urmărește atingerea acestei ținte sunt:

Opțiunea curriculară:

Proiectarea Curriculumului în Dezvoltare Locală numai în funcție de opțiunile operatorilor economici cu care școala are acorduri de parteneriat încheiate și opțiunile de dezvoltare ale elevilor

Opțiunea- resurse umane:

Proiectarea și realizarea informării personalului în legătură cu noile tehnologii utilizate

Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

Realizarea băncii de programe pentru cursuri opționale accesibilă factorilor interesați

Opțiunea – relații cu comunitatea:

Corelarea necesităților de dezvoltare locală cu profilul aptitudinal al formabililor și proiectele de dezvoltare ale operatorilor economici



Acțiunile întreprinse de ISJ Olt în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii sunt desfășurate în colaborare cu instituții și structuri relevante la nivel județean: Comitetul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, AJOFM, operatori economici interesați în pregătirea adecvată a forței de muncă, autorități locale, organizații patronale, sindicate și ONG-uri.

1. Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social- CLDPS

Această structură managerial consultativă are ca obiective:

- a) instituționalizarea, diversificarea și dezvoltarea parteneriatului social în formarea profesională;
- b) identificarea comenzii sociale pentru învățământul profesional și tehnic;
- c) corelarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic cu comanda socială și cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a beneficiarilor pregătirii profesionale;
- d) creșterea capacității formării profesionale de a răspunde cerintelor pieței muncii, nevoilor de dezvoltare locală și regională și nevoilor individuale ale elevilor;
- e) optimizarea politicilor și a strategiilor județene referitoare la resursele financiare, materiale și umane necesare în formarea profesională

Responsabilitățile CLDPS:

- analiza și avizarea planului anual de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, la nivel județean. Proiectul planului de școlarizare pentru 2018-2019 a fost avizat în ședința CLDPS din ianuarie 2018;
- avizarea componentei locale a curriculum-ului pentru învățământul profesional și tehnic;
- actualizarea și implementarea PLAI (Planul Local de Acțiune pentru Invățământ);
- monitorizarea Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS);
- asistarea unităților școlare pentru dezvoltarea și implementarea PAS;



CLDPS contribuie, prin dialog social și prin antrenarea răspunderii publice a celor implicați, la armonizarea politicilor, strategiilor și acțiunilor concrete în domeniul formării profesionale cu cerințele complexe, generale sau specifice ale mediului economic, social și cultural, la nivel regional, județean și local.

2. Dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ din IPT

Inspectoratul Școlar Județean Olt **îndrumă** școlile pentru aplicarea unor sondaje de opinie/chestionare pentru *identificarea nevoilor agenților economici din zonă*, utilizarea unor fișe pentru stabilirea după caz, a unor competențe suplimentare și/sau îmbunătățirea/dezvoltarea unor conținuturi necesare elaborării de curriculum în dezvoltarea locală (CDL) cu respectarea întocmai a SPP (standardelor de pregătire profesională), pentru o mai bună corelare a ofertei educaționale cu nevoile operatorilor economici, cu cererile de pe piața muncii, cu resursele școlii.

Începând cu anul școlar 2016-2017 curriculum în dezvoltarea locală (CDL) se realizează în mod obligatoriu împreună cu operatorii economici parteneri, conținutul acestora fiind pliat pe nevoile de formare ale operatorilor.

În perioada octombrie-decembrie 2018, operatorii economici au fost consultați de către unitățile școlare și reprezentanții I.Ș.J. Olt, cu privire la nevoia de forță de muncă în vederea stabilirii planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020, aceștia înaintând către I.Ș.J. OLT solicitările de școlarizare pentru calificările din învățământul profesional de stat și către Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, solicitările pentru calificările din învățământul profesional dual de care au nevoie în următorii ani.

S-au desfășurat întâlniri de lucru, atât la Inspectoratul școlar cât și la operatorii economici, la care au participat reprezentanții unităților școlare din Învățământul Profesional și Tehnic, membrii Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social și reprezentații operatorilor economici din județ, întâlniri în

care majoritatea operatorilor economici și-au arătat disponibilitatea de a primi elevii pentru efectuarea instruirii practice.

Urmează a se desfășura pe parcursul lunii mai activitatea CARAVANA MESERIILOR, atât în municipiul Slatina cât și în județ. Aici și-au exprimat dorința de participare principalii operatori economici de pe Platforma industrială Slatina (PIRELLI TYRES ROMÂNIA S.R.L., S.C. PRYSMIAN CABLURI ȘI SISTEME S.A., S.C. ALRO S.A., SC BEKAERT SLATINA SRL, SC POP INDUSTRY), cât și din județ. La această acțiune vor participa elevi însoțiți de cadre didactice și chiar părinți, din școlile gimnaziale din județ. La această activitate operatorii economici vor prezenta ceea ce oferă ei elevilor care vor urma învățământul profesional dual.





Între unitățile de învățământ din IPT și agenții economici există o permanentă colaborare care se materializează în mai multe direcții:

- desfășurarea stagiilor de practică pe baza convențiilor cadru, acorduri de parteneriat care se vor realiza și pentru noile calificări profesionale avute în vedere pentru autorizare;
- consultanță de specialitate și participarea reprezentanților agenților economici în cadrul comisiilor de evaluare și certificare a calificărilor profesionale;
- elaborarea de curriculum în dezvoltarea locală (CDL), activitate necesară și pentru ca aceștia să poată recruta și forma în perspectivă personal calificat în vederea angajării.

Inspectoratul Școlar Județean Olt desfășoară activități de **consiliere** a unităților de învățământ în vederea obținerii *autorizării* de noi calificări profesionale sau acreditării celor deja autorizate. Noile calificări profesionale sunt introduse în proiectul planului de școlarizare doar în urma solicitărilor venite din partea operatorilor economici.



3. Proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare care vizează tranziția de la școală la viața activă

Inspectoratul Școlar Județean Olt și unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic sunt implicate în proiecte care vizează corelarea formării profesionale cu piața muncii și tranziția de la școală la viața activă. Astfel, anual se organizează acțiuni cum ar fi ”Târgul ofertelor educaționale” sau ”Săptămâna meseriilor” pentru promovarea ofertei educaționale a liceelor tehnologice și a învățământului profesional de 3 ani, de stat și dual.

Aceste activități se vor desfășura în perioada martie – mai 2019, sub formă de caravană, de expoziții sau sub forma zilelor porților deschise.

Pentru anul școlar 2019-2020, planul de școlarizare la clasa a IX-a învățământ profesional (nivelul 3 de calificare), prevede realizarea a 27 clase din care, 7 clase de învățământ profesional dual:

Venind în întâmpinarea dorințelor operatorilor economici din județ, pentru anul școlar 2019-2020 învățământul profesional dual s-a extins și la Balș – 2 CLASE (la cererea IAC GROUP Balș și SC CASA NOASTĂ) și la Caracal – 1 clasă (la cererea ASTRA RAIL)

La Slatina:

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Domeniul de formare	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Unitatea de învățământ
1	SC ALTUR SA	Mecanică	Strungar	10	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
2	SC ALTUR SA	Mecanică	Frezor-rabotor-mortezor	10	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
3	SC ALTUR SA	Mecanică	Sculer matrițer	10	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
4	POP INDUSTRY SRL	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	14	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
5	POP INDUSTRY SRL	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	14	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
6	SC PRYSMIAN GROUP	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	14	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
7	SC PRYSMIAN GROUP	Electronică	Electronist aparate și echipamente	14	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
8	SC ALTUR SA	Mecanică	Strungar	10	Liceul Tehnologic "Alexe Marin"
9	SC PIRELLI TYRES ROMANIA SRL	Mecanică	Mecanic utilaje si instalații industriale	14	Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina
10	SC PIRELLI TYRES ROMANIA SRL	Electronică automatizari	Electronist aparate și echipamente	14	Liceul Tehnologic Metalurgic Slatina

La Caracal:

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Domeniul de formare	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Unitatea de învățământ
1	ASTRA RAIL INDUSTRIES S.A.	Mecanic	Sudor	10	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Caracal
2	ASTRA RAIL INDUSTRIES S.A.	Mecanic	Strungar	10	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Caracal
3	ASTRA RAIL INDUSTRIES S.A.	Mecanic	Operator la mașini cu comandă numerică	10	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Caracal

La Balș:

Nr. crt.	Denumirea operatorului economic	Domeniul de formare	Calificarea profesională	Nr. locuri solicitate	Unitatea de învățământ
1	I.A.C. GROUP S.R.L. BALȘ	electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	14	Liceul Tehnologic Nr. 1 Balș
2	I.A.C. GROUP S.R.L. BALȘ	mecanică	Sculer matrițer	14	Liceul Tehnologic Nr. 1 Balș
3	S.C.CASA NOASTRA S.A	mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	28	Liceul Tehnologic Nr. 1 Balș

Tot pentru anul școlar școlar 2019-2020 au fost propuse spre realizare și 35 de clase de învățământ liceal tehnologic (nivelul 4 de calificare)

În anul școlar 2018-2019 unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic au avut colaborări cu principalii operatori economici care le-au acordat sprijin în desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare de specialitate.

Proiecte în care unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic au fost implicate în anul școlar 2017-2018:

- LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE S. AURELIAN" Slatina și LICEUL TEHNOLOGIC "C-tin Brâncoveanu" Scornicești s-au implicat în competiția BUSINESS PLAN. La faza națională a acestei competiții echipajul LICEULUI TEHNOLOGIC "C-tin Brâncoveanu" Scornicești au obținut MENȚIUNE.

- Festivalul Național Școlar "INOVAFEST" care reprezintă oportunitatea de potențare a capitalului de creativitate și inovare a fiecărui elev și cadru didactic din învățământul preuniversitar. Festivalul este deschis tuturor elevilor și cadrelor



didactice din învățământul preuniversitar dar și părinților, operatorilor economici și altor reprezentanți ai comunității locale. Cu această ocazie este promovată și imaginea instituțiilor de învățământ profesional și tehnic. La această manifestare participă în fiecare an școlar elevi de la LICEUL TEHNOLOGIC METALURGIC SLATINA și de la LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXE MARIN" SLATINA.

- În majoritatea unităților de învățământ din învățământul profesional și tehnic se desfășoară anual concursuri pe meserii patronate de operatorii economici parteneri.

Unitățile de învățământ preuniversitar din IPT au aplicat și aplică în continuare pentru **programele Junior Achievement** care vizează educația economică și antreprenorială:

- dezvoltă, în școală, competențe esențiale pentru carieră și pentru viață;
- sunt *learning by doing*: tinerii învață prin experiențe concrete, studii de caz, jocuri și competiții;
- oferă elevilor și profesorilor acces la rețeaua internațională JA (39 de țări în Europa, 123 în lume);
- conectează școala cu mediul economic real și experiențe autentice de viață și profesie prin prezența consultanților voluntari la clasă;
- desfășoară activități de învățare prin firma de exercițiu.

În perioada 22-26 aprilie 2019 se va desfășura la Slatina faza națională a:

- Olimpiadei interdisciplinare învățământ liceal filiera "Tehnologică" – Domeniul MECANICĂ, clasele a XI-a și a XII-a;
- Concursul pe meserii învățământ profesional – Calificarea profesională MECANIC AUTO, clasa a XI-a.

Va fi un foarte bun prilej pentru promovarea și la nivel național a Învățământului profesional și tehnic din județul Olt.

În ultimii ani școlari, următoarele unități școlare au desfășurat activități de mobilitate cu elevii finanțate prin Programul ERASMUS +:

- LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" CARACAL
- LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE PETRESCU" CARACAL
- LICEUL TEHNOLOGIC BALȘ



- ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ SLATINA
- LICEUL TEHNOLOGIC IZVOARELE
- LICEUL TEHNOLOGIC VITOMIREȘTI
- LICEUL TEHNOLOGIC TUFENI

4. Pentru asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor unitățile de învățământ au încheiat **contracte-cadru** cu operatorii economici interesați.

Pentru anul școlar 2018 – 2019 la clasa a IX-a, au fost realizate aproape toate clasele propuse și anume:

✚ Învățământ liceal (nivel 4 de calificare) – s-au realizat 37 clase

✚ Învățământ profesional de 3 ani (nivel 3 de calificare) – s-au realizat 24 clase din 25 de clase propuse, din care 4 clase sunt pentru învățământul profesional dual

Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2019-2020 va fi mediatizată în mass-media din tot județul.

**Inspector școlar general,
Ion Adrian BĂRBULETE**

Inspector școlar pt. Î.P.T.
Vera-Georgeta RACHINA