



**Acțiuni întreprinse de Inspectoratul Școlar Județean Olt
în vederea corelării cerinței pieței muncii cu oferta educațională
a unităților de învățământ din Î.P.T.
(învățământul profesional și tehnic)
din județul Olt.**

Inspectoratul Școlar Județean Olt are **misiunea** de a asigura cadrul propice desfășurării unui învățământ de calitate, prin transformarea fiecărei unități școlare într-un lăcaș de cultură și civilizație, care asigură egalitatea de șanse pentru fiecare elev sau preșcolar, de a consolida rolul școlii ca centru de resurse educaționale pentru comunitate, *de a forma elevii ca viitori cetățeni, activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică, de tip european.*

Una din țintele strategice stabilite în strategia ISJ Olt este: întărirea parteneriatului cu operatorii economici în scopul corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

Opțiunile strategice prin care se urmărește atingerea acestei ținte sunt:

Opțiunea curriculară:

Proiectarea Curriculumului în Dezvoltare Locală numai în funcție de opțiunile operatorilor economici cu care școala are acorduri de parteneriat încheiate și opțiunile de dezvoltare ale elevilor

Opțiunea- resurse umane:

Proiectarea și realizarea informării personalului în legătură cu noile tehnologii utilizate

Opțiunea – resurse materiale și informaționale:

Realizarea băncii de programe pentru cursuri opționale accesibilă factorilor interesați

Opțiunea – relații cu comunitatea:

Corelarea necesităților de dezvoltare locală cu profilul aptitudinal al formabililor și proiectele de dezvoltare ale operatorilor economici



Acțiunile întreprinse de ISJ Olt în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii sunt desfășurate în colaborare cu instituții și structuri relevante la nivel județean: Comitetul Local pentru Dezvoltarea Parteneriatului Social, AJOFM, operatori economici, autorități locale, organizații patronale, sindicate și ONG-uri.

1. Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social- CLDPS

Această structură managerial consultativă are ca obiective:

- a) instituționalizarea, diversificarea și dezvoltarea parteneriatului social în formarea profesională;
- b) identificarea comenzii sociale pentru învățământul profesional și tehnic;
- c) corelarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic cu comanda socială și cu nevoile de dezvoltare personală și profesională a beneficiarilor pregătirii profesionale;
- d) creșterea capacității formării profesionale de a răspunde cerințelor pieței muncii, nevoilor de dezvoltare locală și regională și nevoilor individuale ale elevilor;
- e) optimizarea politicilor și a strategiilor județene referitoare la resursele financiare, materiale și umane necesare în formarea profesională

Responsabilitățile CLDPS:

- analiza și avizarea planului anual de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic, la nivel județean. Proiectul planului de școlarizare pentru 2018-2019 a fost avizat în ședința CLDPS din ianuarie 2018;
- avizarea componentei locale a curriculum-ului pentru învățământul profesional și tehnic;
- actualizarea și implementarea PLAI (Planul Local de Acțiune pentru Invățământ);
- monitorizarea Planurilor de Acțiune ale Școlilor (PAS);
- asistarea unităților școlare pentru dezvoltarea și implementarea PAS;

CLDPS contribuie, prin dialog social și prin antrenarea răspunderii publice a celor implicați, la armonizarea politicilor, strategiilor și acțiunilor concrete în domeniul formării profesionale cu cerințele complexe, generale sau specifice ale mediului economic, social și cultural, la nivel regional, județean și local.



2. Dezvoltarea instituțională a unităților de învățământ din IPT

Inspectoratul Școlar Județean Olt **îndrumă** școlile pentru aplicarea unor sondaje de opinie/chestionare pentru *identificarea nevoilor agenților economici*, utilizarea unor fișe pentru stabilirea după caz, a unor competențe suplimentare și/sau îmbunătățirea/dezvoltarea unor conținuturi necesare elaborării de curriculum în dezvoltarea locală (CDL) cu respectarea întocmai a SPP (standardelor de pregătire profesională), pentru o mai bună corelare a ofertei educaționale cu nevoile operatorilor economici, cu cererile de pe piața muncii, cu resursele școlii.

Începând cu anul școlar 2016-2017 curriculum în dezvoltarea locală (CDL) se realizează în mod obligatoriu împreună cu operatorii economici parteneri, conținutul fiind pliat pe nevoile de formare ale acestora.

În perioada octombrie-decembrie 2017, operatorii economici au fost consultați cu privire la nevoia de forță de muncă în vederea stabilirii planului de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019, aceștia înaintând către I.Ș.J. OLT solicitările de școlarizare pentru calificările din învățământul profesional de stat și către Centrul Național pentru Dezvoltarea Invățământului Profesional și Tehnic, solicitările pentru calificările din învățământul profesional dual de care au nevoie în următorii ani.

S-au desfășurat întâlniri de lucru la care au participat reprezentanții unităților școlare din Învățământul Profesional și Tehnic, membrii Comitetului Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social și reprezentanții operatorilor economici din județ, întâlniri în care majoritatea operatorilor economici și-au arătat disponibilitatea de a primi elevii pentru efectuarea instruirii practice.

În zilele de 3 și 4 mai 2018 s-a desfășurat activitatea CARVANA MESERIILOR la Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina și Colegiul Tehnic Alexe Marin Slatina. Aici, au participat principalii operatori economici de pe Platforma industrială Slatina (PIRELLI TYRES ROMÂNIA S.R.L., S.C. PRYSMIAN CABLURI ȘI SISTEME S.A., S.C. ALRO S.A., SC BEKAERT SLATINA SRL) și elevi însoțiți de cadre didactice și chiar părinți, din școlile gimnaziale și Municipiul Slatina și din comunele din apropierea Slatinei. Cele două colegii au prezentat oferta educațională mai ales la **învățământul profesional dual de 3 ani**. Operatorii economici și-au

expus opiniile privitoare la acest tip de învățământ profesional și au prezentat și ceea ce oferă ei elevilor care vor urma acest tip de învățământ.







Între unitățile de învățământ din IPT și agenții economici există o permanentă colaborare care se materializează în mai multe direcții:

- desfășurarea stagiilor de practică pe baza convențiilor cadru, acorduri de parteneriat care se vor realiza și pentru noile calificări profesionale avute în vedere pentru autorizare;
- consultanță de specialitate și participarea reprezentanților agenților economici în cadrul comisiilor de evaluare și certificare a calificărilor profesionale;
- elaborarea de curriculum în dezvoltarea locală (CDL), activitate necesară și pentru ca aceștia să poată recruta și forma în perspectivă personal calificat în vederea angajării.

Inspectoratul Școlar Județean Olt desfășoară activități de **consiliere** a unităților de învățământ în vederea obținerii *autorizării* de noi calificări profesionale sau acreditării celor deja autorizate. Noile calificări profesionale sunt introduse în proiectul planului de școlarizare doar în urma solicitărilor venite din partea operatorilor economici.

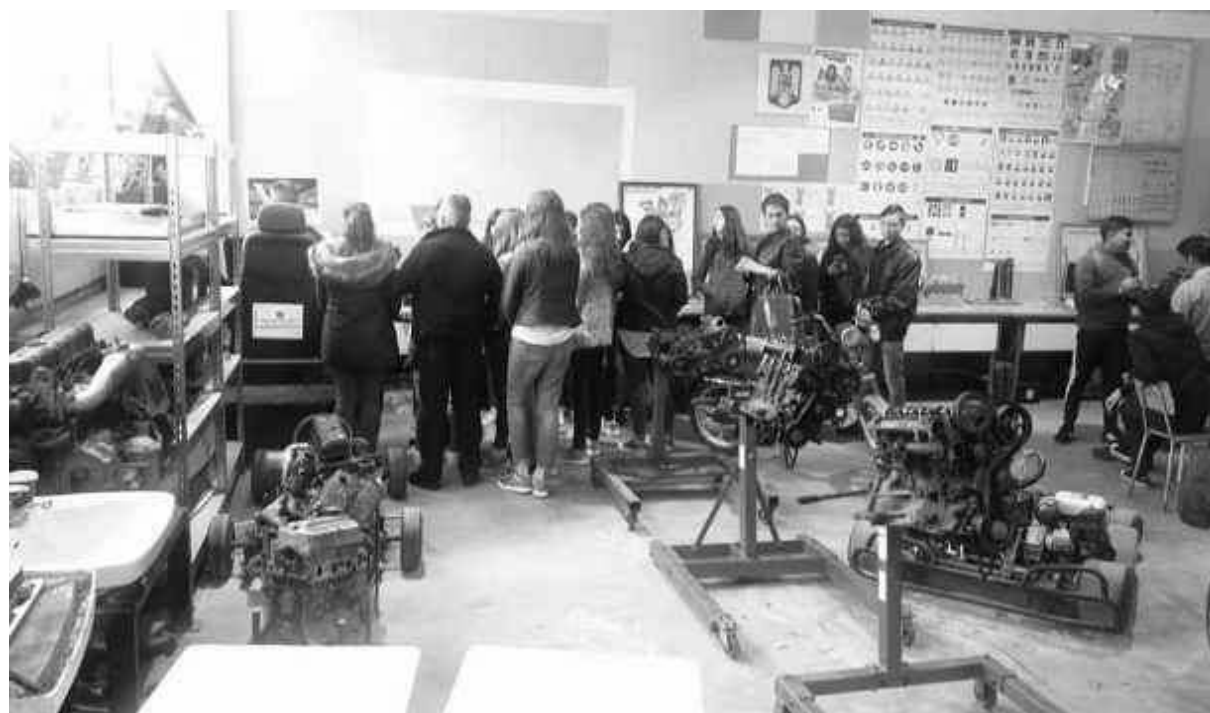


3. Proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare care vizează tranziția de la școală la viața activă

Inspectoratul Școlar Județean Olt și unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic sunt implicate în proiecte care vizează corelarea formării profesionale cu piața muncii și tranziția de la școală la viața activă. Astfel, anual se organizează acțiuni cum ar fi **”Târgul ofertelor educaționale”** sau **”Săptămâna meseriilor”** pentru promovarea ofertei educaționale a liceelor tehnologice și a învățământului profesional de 3 ani, de stat și dual.

Aceste activități s-au desfășurat în perioada martie – mai 2018, sub formă de caravană sau ziua porților deschise.







Ca urmare a acestor acțiuni, în anul școlar 2018-2019, la clasa a IX-a au fost realizate 24 de clase de învățământ profesional (nivelul 3 de calificare), din care, 4 clase de *învățământ profesional dual*:

- *O clasă la Colegiul Tehnic Alexe Marin Slatina, cu două calificări:*
 - Electronist aparate și echipamente*
 - Electrician exploatare joasă tensiune*
- *Trei clase la Colegiul Tehnic Metalurgic Slatina, cu trei calificări*
 - Electronist aparate și echipamente*
 - Electrician exploatare joasă tensiune*
 - Mecanic utilaje și instalații în industrie*

Tot pentru acest an școlar au fost realizate și 37 de clase de învățământ liceal tehnologic (nivelul 4 de calificare)

În anul școlar 2017-2018 unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic au avut colaborări cu principalii operatori economici care le-au acordat sprijin în desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare de specialitate.

Proiecte în care unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic au fost implicate:

- COLEGIUL ECONOMIC "PETRE S. AURELIAN" Slatina și Liceul Tehnologic "C-tin Brâncoveanu" Scornicești s-au implicat în competiția BUSINESS PLAN. La faza națională a acestei competiții echipajul Liceului Tehnologic "C-tin Brâncoveanu" Scornicești au obținut MENȚIUNE.

- Festivalul Național Școlar "INOVAFEST" reprezintă oportunitatea de potențare a capitalului de creativitate și inovare a fiecărui elev și cadru didactic din învățământul preuniversitar. Festivalul este deschis tuturor elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar dar și părinților, operatorilor economici și altor reprezentanți ai comunității locale. Cu această ocazie este promovată și imaginea instituțiilor de învățământ profesional și tehnic. La această manifestare participă în fiecare an școlar elevi de la COLEGIUL TEHNIC METALURGIC SLATINA și de la COLEGIUL TEHNIC "ALEXE MARIN" SLATINA.

- În majoritatea unităților de învățământ din învățământul profesional și tehnic se desfășoară anual concursuri pe meserii patronate de operatorii economici parteneri.

Unitățile de învățământ preuniversitar din IPT au aplicat și aplică în continuare pentru **programele Junior Achievement** care vizează educația economică și antreprenorială:



- dezvoltă, în școală, competențe esențiale pentru carieră și pentru viață;
- sunt *learning by doing*: tinerii învață prin experiențe concrete, studii de caz, jocuri și competiții;
- oferă elevilor și profesorilor acces la rețeaua internațională JA (39 de țări în Europa, 123 în lume);
- conectează școala cu mediul economic real și experiențe autentice de viață și profesie prin prezența consultanților voluntari la clasă;
- desfășoară activități de învățare prin firma de exercițiu.

În anul școlar 2017-2018, următoarele unități școlare au desfășurat activități de mobilitate cu elevii finanțate prin Programul ERASMUS +:

- COLEGIUL TEHNIC "MATEI BASARAB" CARACAL
- COLEGIUL AGRICOL "DIMITRIE PETRESCU" CARACAL
- COLEGIUL TEHNIC BALȘ
- ȘCOALA SANITARĂ POSTLICEALĂ SLATINA

4. Pentru asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor unitățile de învățământ au încheiat contracte-cadru cu operatorii economici interesați.

Pentru anul școlar 2018 – 2019 la clasa a IX-a, au fost realizate aproape toate clasele propuse și anume:

- ✦ Învățământ liceal (nivel 4 de calificare) – s-au realizat 37 clase
- ✦ Învățământ profesional de 3 ani (nivel 3 de calificare) – s-au realizat 24 clase din 25 de clase propuse, din care 4 clase sunt pentru învățământul profesional dual

Oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2018-2019 a fost puternic mediatizată în mass-media din tot județul.

Inspector școlar general,
Ion Adrian BĂRBULETE

Inspector școlar general adjunct
Florica GRECU

Inspector școlar pt. Î.P.T.
Vera-Georgeta RACHINA